PLAN DE DÉPLACEMENT

École Le Prélude – (CSRN) Rouyn-Noranda

Dans le cadre de Mon école à pied, à vélo, programme d'animation et de mobilisation pour le transport actif des enfants du Québec.

Une initiative de Vélo Québec

Vélo Québec
ASSOCIATION

Septembre 2012

École Le Prélude

Commission scolaire de Rouyn-Noranda

Directeur : Serge Gaudet

910, rue Côté

Rouyn-Noranda (Québec)

J9X 3S5

Tél. (819) 762-8161, poste 2595

Téléc. (819) 764-7170

leprelude@csrn.qc.ca

Réalisation du plan de déplacement

Recherche et rédaction : Marie-Pier Dupuis

Vélo Québec Association
1251, rue Rachel Est
Montréal (Québec) H2J 2J9
514-521-8356
www.velo.qc.ca/monecole

Loisir et Sport Abitibi-Témiscamingue
375 avenue Centrale
Val-d'Or (Québec) J9P 1P4
819-825-2047
www.ulsat.qc.ca

La reproduction de ce document est permise à condition d'en citer la source.

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION **5**

OBJECTIFS DU PLAN DE DÉPLACEMENT **6**
MÉTHODOLOGIE **6**

PORTRAIT GÉNÉRAL **7**

FACTEURS QUI INFLUENCENT LES MODES DE DÉPLACEMENT **7**
PORTRAIT DES DÉPLACEMENTS AU QUÉBEC **8**
OBSERVATIONS GÉNÉRALES **9**

PORTRAIT DE L'ÉCOLE ET DU SECTEUR **11**

ANALYSE DE LA CIRCULATION AUX ABORDS DE L'ÉCOLE LE PRÉLUDE **13**
SIGNALISATION AUX ABORDS DE L'ÉCOLE **14**

ZONE DE DESSERTE **15**

RÉPARTITION DE LA POPULATION SCOLAIRE **15**

HABITUDES DE TRANSPORT **17**

OBSTACLES ET RECOMMANDATIONS **19**

POTENTIEL DE TRANSPORT ACTIF **19**
PROCESSUS D'IDENTIFICATION DES OBSTACLES **19**
VITESSE SUR LALIBERTÉ 20
UTILISATION DE LA TRAVERSE PIÉTONNIÈRE 21
TRAVERSÉE DE LA 117 22
STRUCTURE CYCLABLE 23

CONCLUSION **25**

ANNEXES **27**

ANNEXE 1 : EXPERTISE DE SUPPORT À VÉLO **29**
ANNEXE 2 : MARCHE DE REPÉRAGE **33**

Introduction

Avant-propos

C'est un fait, l'activité physique améliore le bien-être et la qualité de vie de ceux qui le pratique. Il est donc important de prendre les moyens nécessaires pour encourager la pratique de celle-ci à tous les niveaux. Dans la vie de tous les jours, le transport actif est un moyen efficace de s'activer mais il faut toutefois avoir les aménagements adéquats pour le faire. Des trottoirs et des voies cyclables aménagés convenablement facilitent grandement les déplacements actifs, notamment chez les enfants du primaire.

Le déclin du de la marche et du vélo pour se rendre à l'école se fait ressentir depuis quelques années déjà. Au Canada en 1971, plus de 80% des élèves se déplaçaient à pied ou à vélo vers l'école. Ce pourcentage à chuter à 34% depuis ce temps[1]. Un facteur important peut être associé à cette baisse drastique soit la motorisation importante de la population.

Depuis 2005, Vélo Québec poursuit le but de réduire l'utilisation de l'automobile pour les déplacements vers l'école et l'accroissement du transport actif par le biais de son programme « Mon école à pied, à vélo ». Loisir et Sport Abitibi-Témiscamingue s'occupe du déploiement de ce programme pour la région 08 depuis octobre 2010. Trois écoles primaires ont adhéré au projet en Abitibi-Témiscamingue et s'ajoutent ainsi aux 207 autres partout au Québec[2]. « Mon école à pied, à vélo » vise trois volets : la mobilisation du milieu, la sensibilisation et l'éducation au transport actif ainsi que les aménagements sécuritaires. Le dernier objectif se traduit en la rédaction d'un plan de déplacement où un diagnostic quant à la sécurité aux abords de l'école est apporté dans le but d'y apporter des améliorations. Celles-ci peuvent être apportées par l'établissement scolaire lui-même, mais aussi par la communauté environnante.

Ce document présente le plan de déplacement de l'école Le Prélude de Rouyn-Noranda (MRC de Rouyn-Noranda), faisant partie de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda.

[1] Pré-test dans le cadre du projet « Mon école à pied, à vélo » 2010-2011, Écho Sondage, Vélo Québec
[2] http://www.velo.qc.ca/transport-actif/Mon-ecole-a-pied-a-velo , janvier 2012

Objectifs du plan de déplacement

Le transport actif vers l'école à plusieurs avantages. L'enfant qui se déplace à pied ou à vélo vers l'école améliore sa qualité de vie par l'évolution de sa condition physique. Les véhicules autour de l'école sont aussi diminués, ce qui augmente la sécurité et aide à la réduction de la pollution. Par la même occasion, un gain de temps est fait par les parents qui évitent un transport quotidien.

Ce plan de déplacement à pour objectifs :

- de rendre le trajet vers l'école le plus sécuritaire possible;
- de concerter les efforts en transport actif pour une amélioration des déplacements vers l'école;
- d'encourager les déplacements actifs chez les élèves du primaire.

Méthodologie

De façon à orchestrer la mobilisation des différents acteurs et à recueillir les éléments nécessaires à l'élaboration du plan de déplacement, l'équipe de « Mon école à pied, à vélo » a mis de l'avant une méthodologie en six étapes :

1. Évaluation préliminaire du secteur et reconnaissance des lieux;
2. Rencontres avec la direction de l'établissement afin de mieux cerner les particularités du milieu et de sa clientèle;
3. Contacts avec les autorités municipales, responsables notamment des questions de circulation, ainsi qu'avec les services policiers;
4. Activité d'exploration du quartier avec des élèves (identification des obstacles dans l'environnement de l'école);
5. Marche de repérage avec la direction, le responsable du service de garde ainsi que des parents d'élèves;
6. Présentation des enjeux et des pistes de recommandations à la direction et aux membres du Conseil d'établissement de l'école (échanges et commentaires).

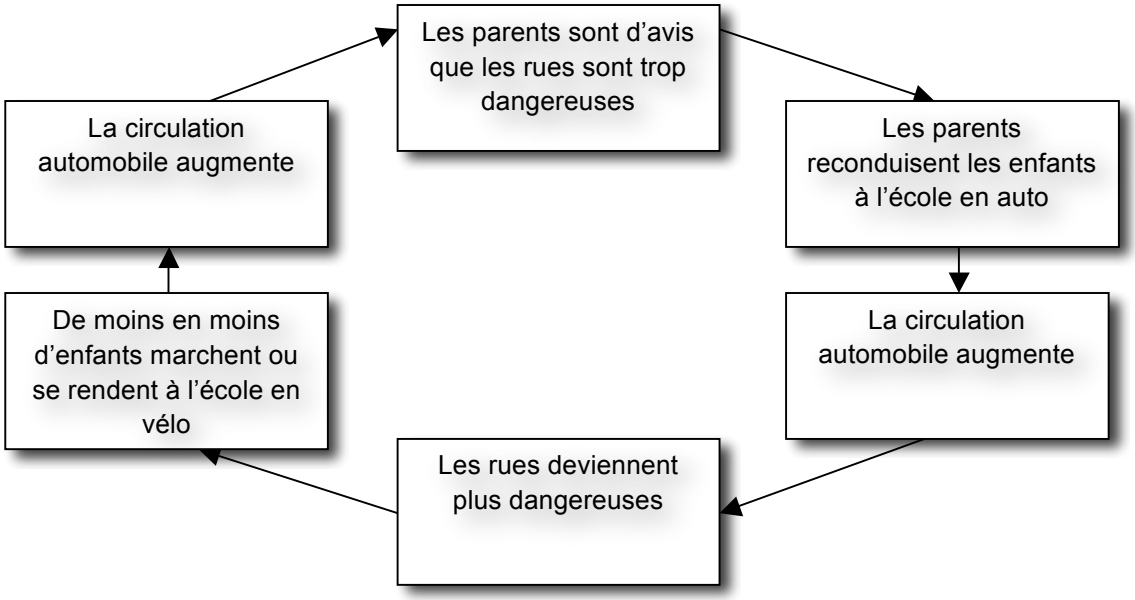
Portrait général

Facteurs qui influencent les modes de déplacement

Plusieurs facteurs sont à l'origine d'une diminution importante du transport actif chez les jeunes. L'environnement physique en est un très important puisqu'il engendre d'autres problématique comme un faible sentiment de sécurité. L'aménagement des alentours de l'école peuvent aider ce problème.

Figure : Accès transports viables – Plan de déplacement Novembre 2007

Diminution du transport actif scolaire


Les parents sont d'avis que les rues sont trop dangereuses
Les parents reconduisent les enfants à l'école en auto
La circulation automobile augmente
Les rues deviennent plus dangereuses
De moins en moins d'enfants marchent ou se rendent à l'école en vélo
La circulation automobile augmente

Le sentiment de sécurité est un facteur-clé quant il est question de transport actif. Les enfants comme les parents le considèrent quand vient le temps de choisir la marche et le vélo pour se déplacer. La présence de brigadiers ou l'accompagnement d'un adulte peuvent être des moyens privilégiés pour obtenir ce sentiment de sécurité. Par contre, des moyens d'aménagements sont aussi très efficaces pour améliorer la confiance. La présence de trottoirs ou de voies piétonnes aident le déplacement de piétons et assurent une sécurité accrue à ceux-ci. C'est le même scénario quand on retrouve une piste cyclable, l'excursion devient alors beaucoup plus sécuritaire.

La distance entre la maison et l'école ainsi que le type d'environnement peut aussi influencer le choix du moyen de déplacement. Les distances plus courtes dans un environnement urbain favoriseront le transport actif si on le compare à une distance longue dans un quartier rural moins aménagé pour le déplacement.

Portrait des déplacements au Québec

Dans le but de tracer un portait des élèves québécois en termes de transport actif, Vélo Québec fait une enquête auprès des écoles du programme « Mon école à pied, à vélo » avant, pendant et après leur participation. Ce sondage nous permet de dépeindre avec véracité la réalité du transport actif en Abitibi-Témiscamingue ainsi que de le comparer au reste du Québec.

Principaux résultats du sondage

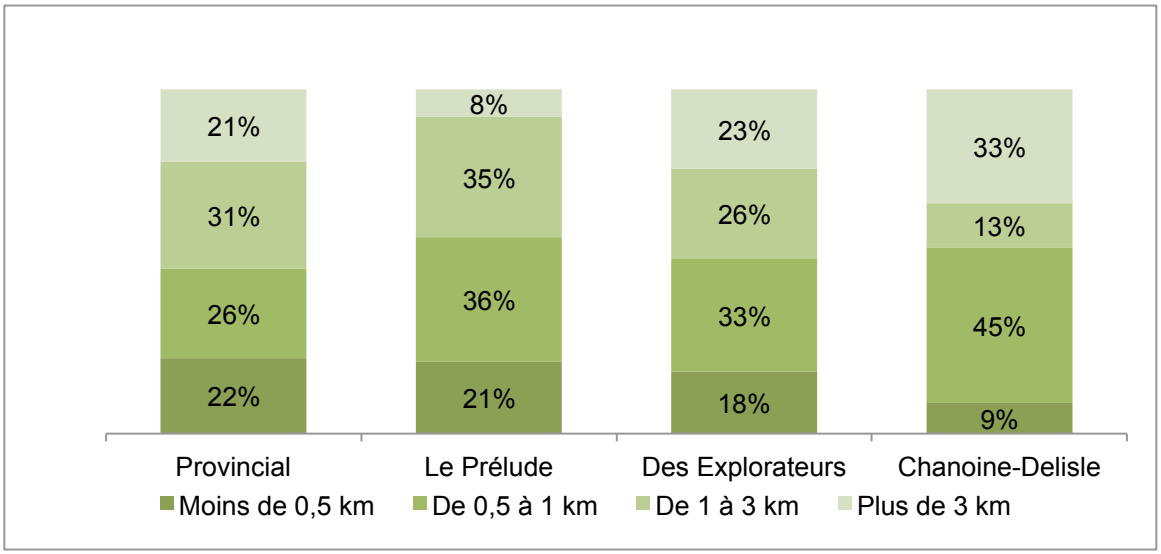
École		Province	Le Prélude	Des Explorateurs	Chanoine-Delisle
Taux de participation		28%	24%	48%	54%
Mode de déplacement	À pied	31%	47%	24%	28%
	Autobus scolaire	33%	24%	50%	51%
	Automobile	30%	28%	14%	12%
	Vélo	3%	N/D	6%	5%
	Autres (patins, planches,etc)	0,3%	N/D	1%	0,5%
	Plusieurs modes	3%	N/D	5%	3%
Distance de l'école	Moins de 1 km	48%	57%	51%	54%
	De 1 à 3 km	31%	35%	26%	13%
	Plus de 3 km	21%	8%	23%	33%
Intérêt à laisser leur enfant à marcher à l'école (pour ceux qui utilisent la voiture ou le transport scolaire)	Intéressé ou très intéressé	54%	71%	60%	68%
	Peu ou pas intéressé	47%	29%	40%	32%

Les écoles participants au programme « Mon école à pied, à vélo » en Abitibi-Témiscamingue en ont des caractéristiques différentes. Notamment, les écoles Des Explorateurs et Chanoine-Delisle desservent des municipalités et leurs environs tandis que l'école Le Prélude est une école de quartier.

Observations générales

La différence entre les écoles desservant un quartier et celle desservant une municipalité est significatif en ce qui concernent le transport scolaire et la distance à parcourir entre l'école et la maison. On peut noter une différence de plus ou moins 25% entre l'école Le Prélude et les écoles Des Explorateurs et Chanoines-Delisle pour ce qui est des élèves transportés par autobus. Le bassin d'écoliers qui se rendent à l'école à pied est donc très différent

.



On peut tout de même remarquer que la majorité des parents seraient intéressé ou très intéressé à laisser leur enfant se rendre à l'école à pied ou à vélo plus souvent si le trajet était aménagé à cet effet.

Portrait de l'école et du secteur

L'école

Nom : École Le Prélude

Commission scolaire : Commission scolaire de Rouyn-Noranda

Nombre d'élèves : 304 élèves

Niveaux offerts : Maternelle, 1e, 2e et 3e cycles

Nombre d'employés (personnel et enseignants) : 48

Transport scolaire : Oui

Nombre d'autobus/taxi scolaire :

Service de garde : Oui

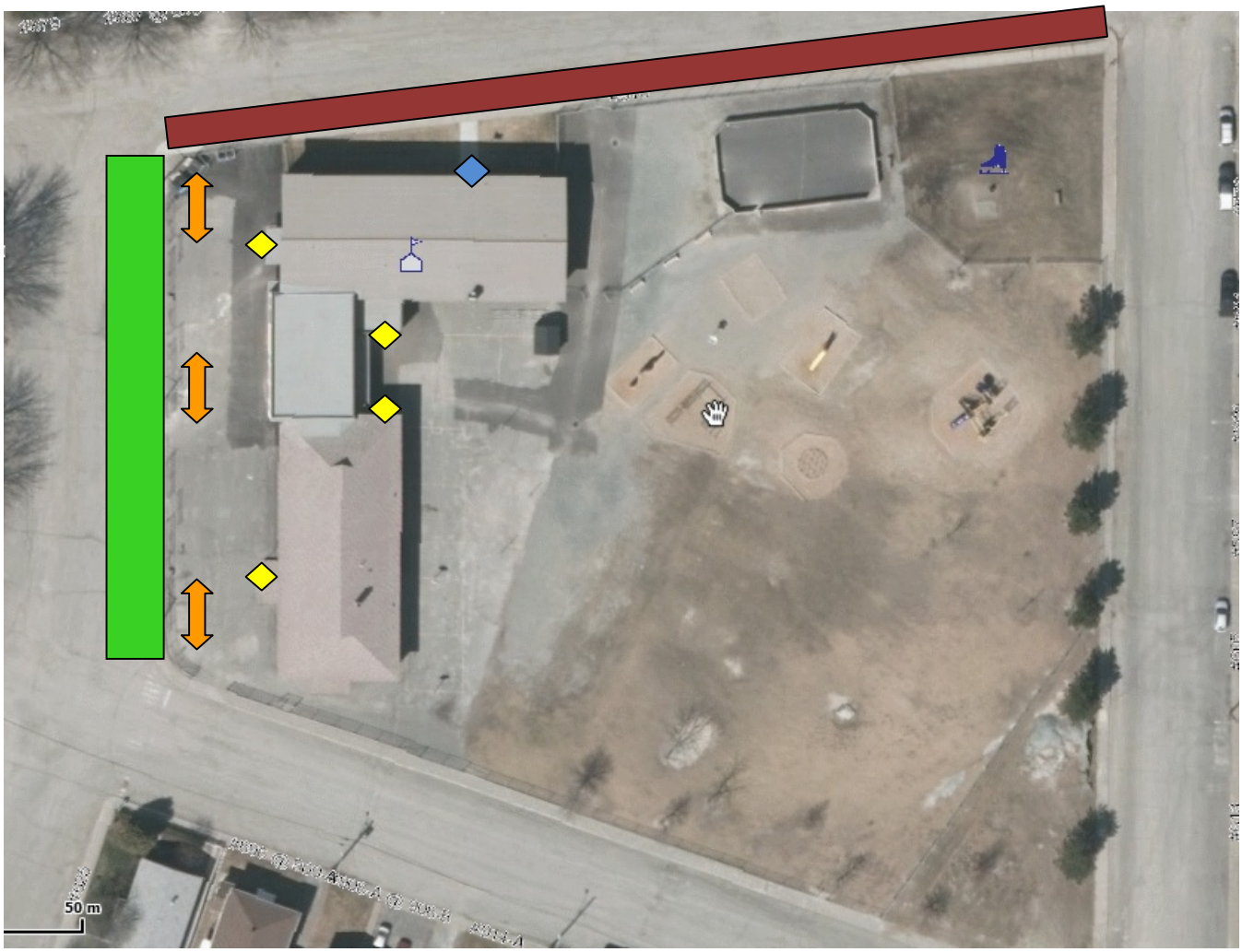
Horaire de l'école

	Période
Classe du matin	8h27
Heure de dîner	11h40
Classe de l'après-midi	15h46

L'école Le Prélude dessert un quartier de Rouyn-Noranda situé à l'entrée de la ville. Les élèves proviennent du quartier Montée du Sourire et du secteur du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue qui est près de l'école primaire.

Cette école est active dans les programmes de saines habitudes de vie. Plusieurs projets sont appliqués durant l'année scolaire pour faire bouger les jeunes.

Environnement aux abords de l’école



Stationnement du personnel

Débarcadère d’autobus

Supports à vélo

Entrées des élèves

Entrées du personnel

Analyse de la circulation aux abords de l'école Le Prélude

Rue 1 : Rue Côté

Rue 2 : Avenue Hébert

Rue 3 : Avenue Dubois

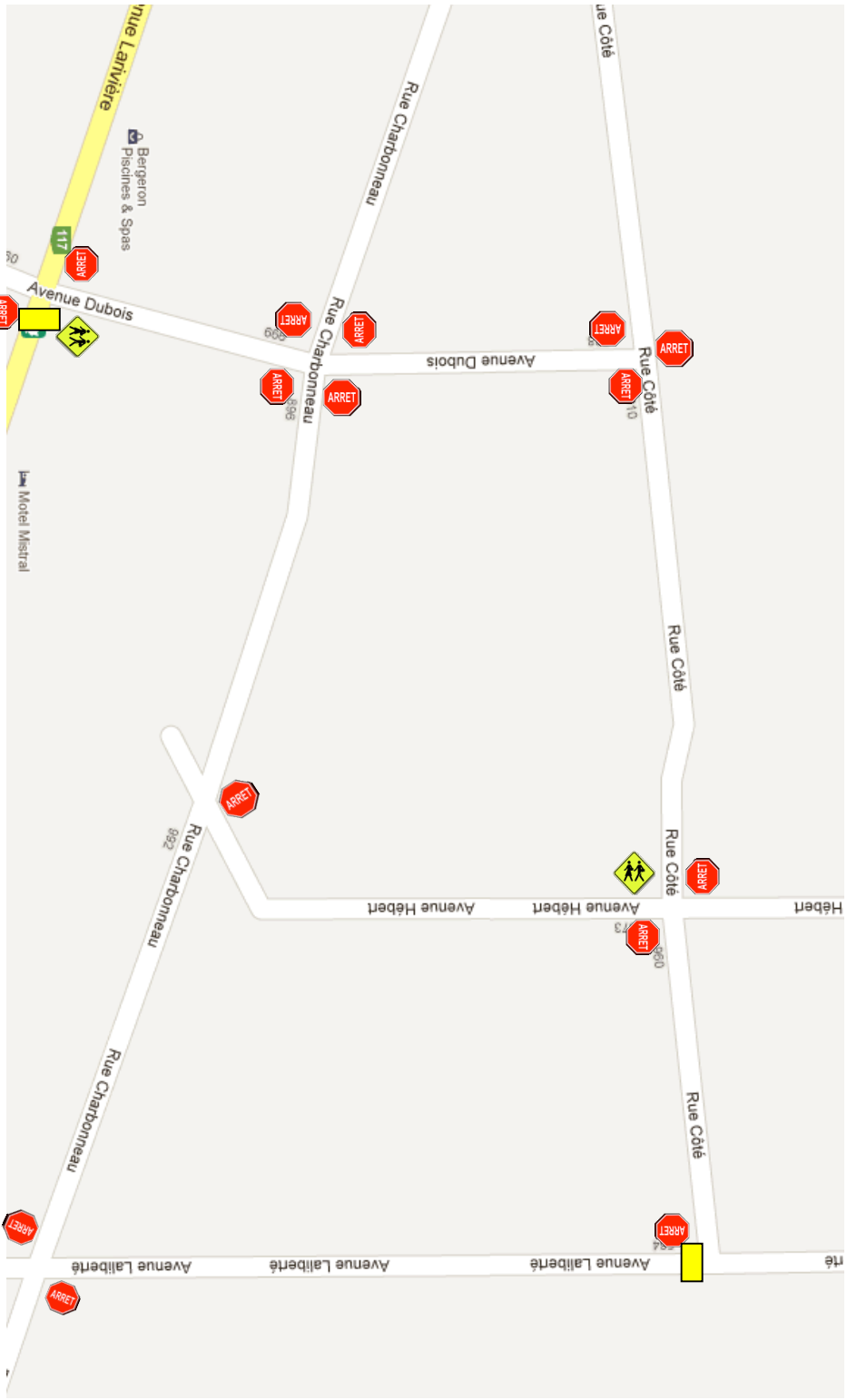
Rue 4 : Rue Charbonneau

Rue 5 : Avenue Larivière (Route Transcanadienne)

Rue 6 : Avenue Laliberté

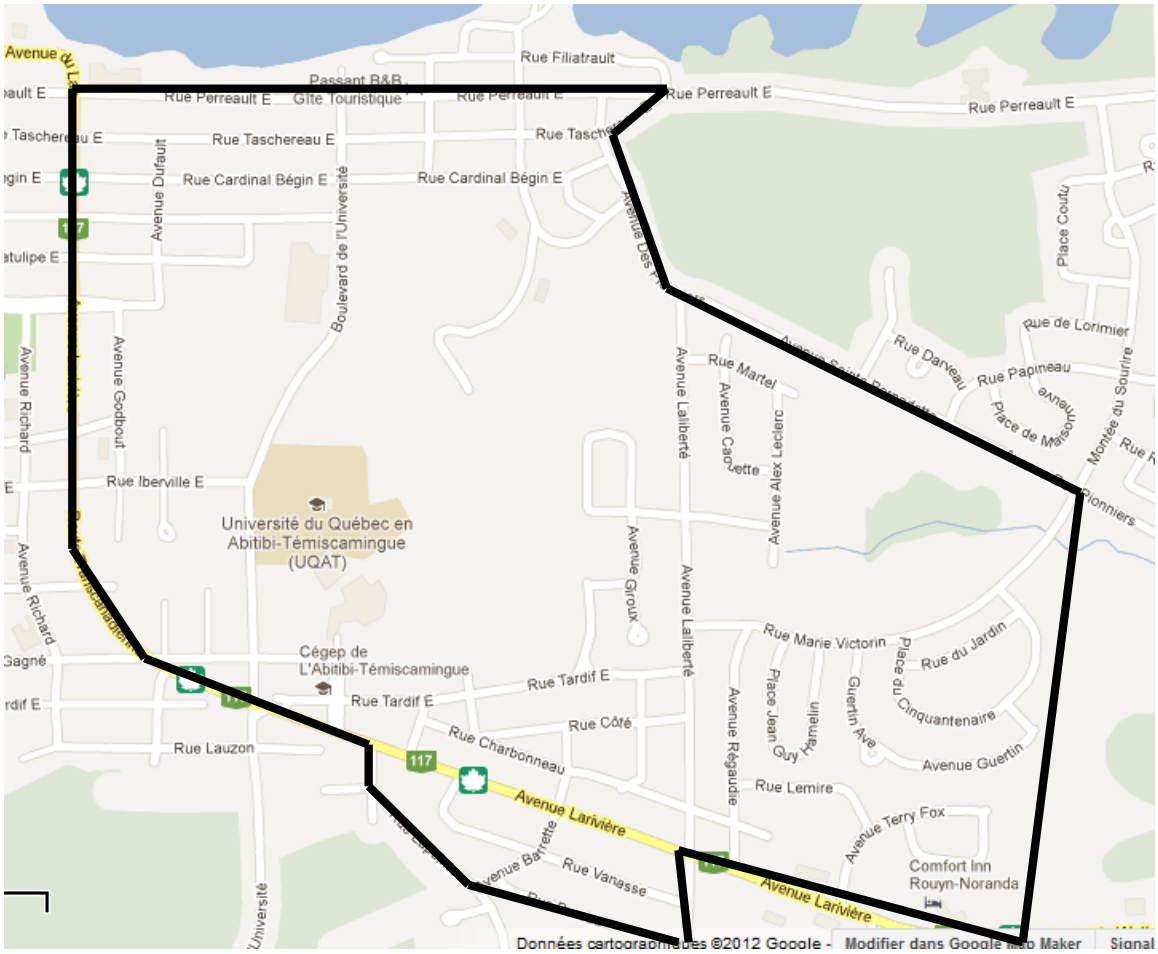
Rue	Largeur	Sens de la circulation	Débit de circulation	Usage	Trottoir	Stationnement sur rue	Structure cyclable
1	16 m	Double	36 à l'heure	Résidentiel	2	2 côtés	Non
2	16 m	Double	18 à l'heure	Résidentiel	2	2 côtés	Non
3	20 m	Double	24 à l'heure	Résidentiel	2	1 côté (débarcadère d'autobus)	Non
4	16 m	Double	90 à l'heure	Résidentiel	2	2 côtés	Non
5	20 m	Double	1200 à l'heure	Industriel et commercial	2	2 côtés	Non
6	16 m	Double	355 à l'heure	Résidentiel	2	2 côtés	Non

Signalisation aux abords de l’école



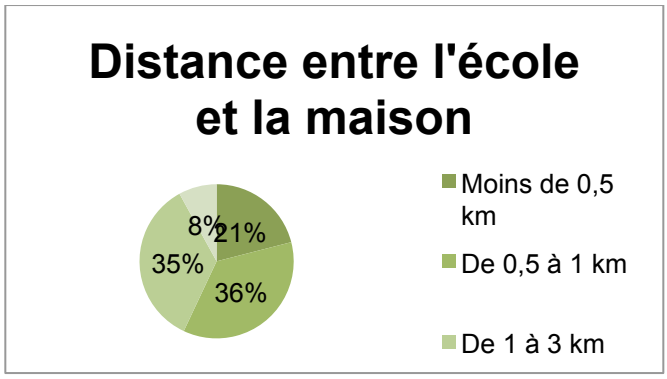
Zone de desserte

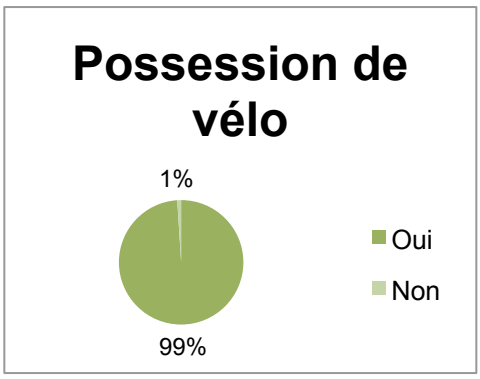
Répartition de la population scolaire

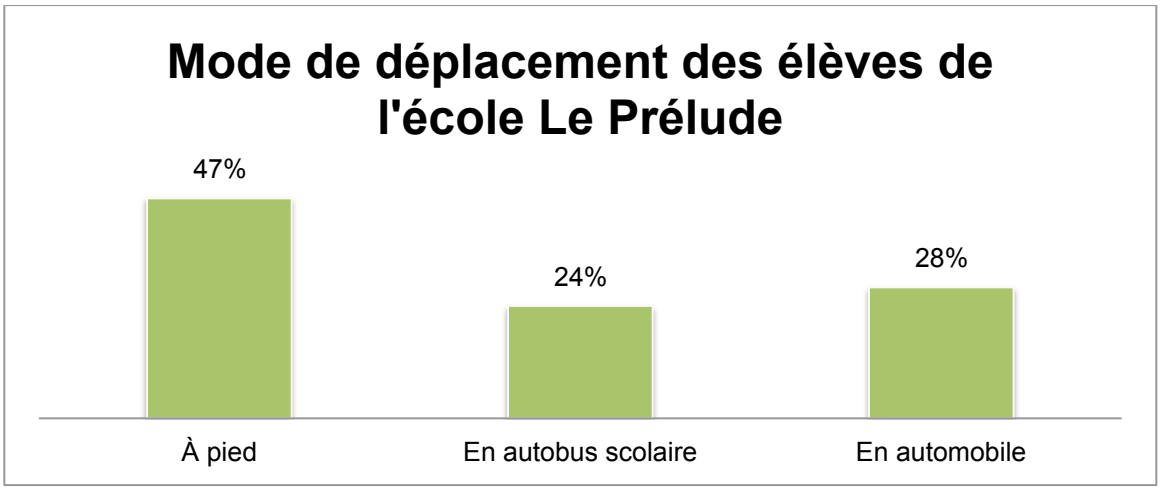


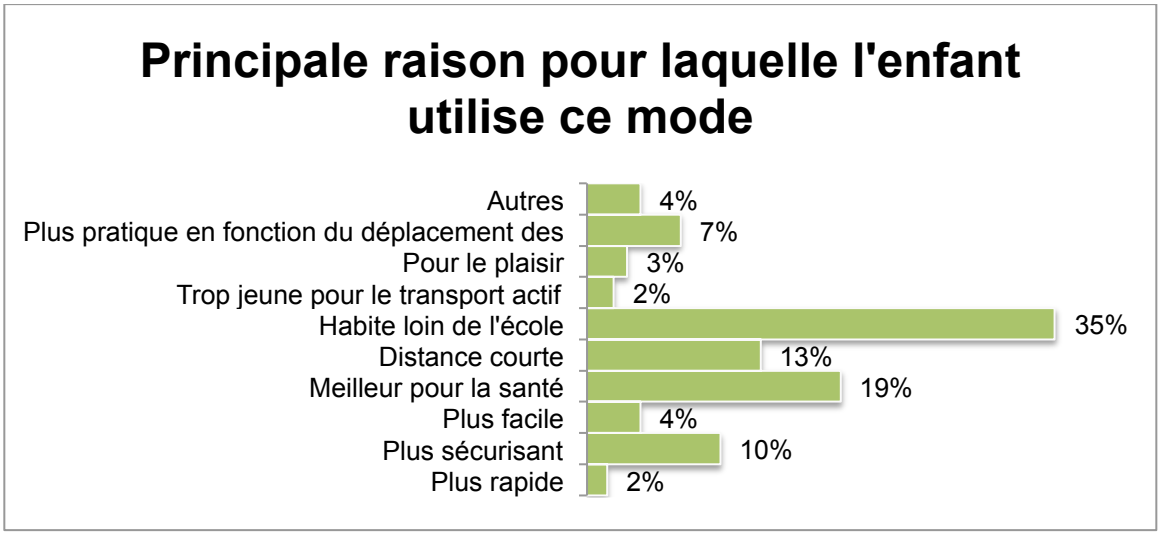
Habitudes de transport

Ces résultats sont tirés d'un sondage auprès de 70 parents de l'école Le Prélude à l'automne 2011.

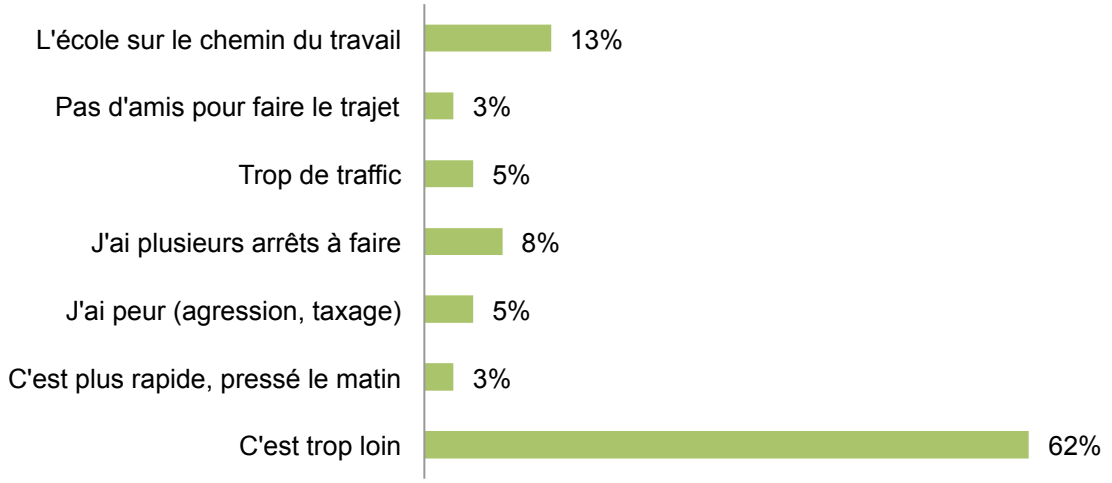




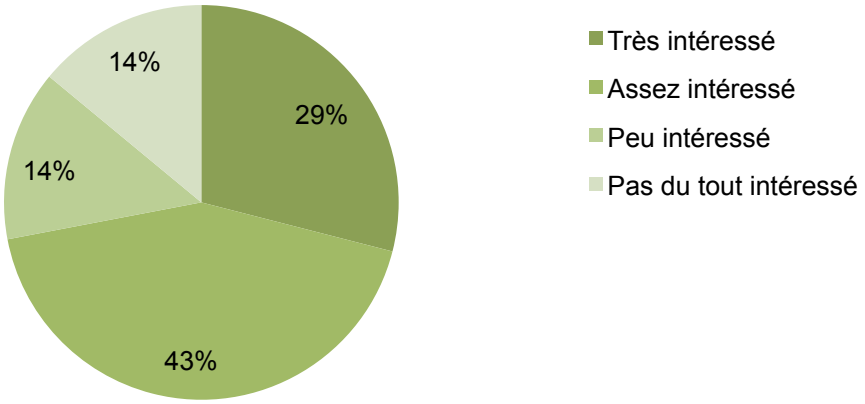



Principale raison pour laquelle l'enfant utilise ce mode
Autres 4%
Plus pratique en fonction du déplacement des 7%
Pour le plaisir 3%
Trop jeune pour le transport actif 2%
Habite loin de l'école 35%
Distance courte 13%
Meilleur pour la santé 19%
Plus facile 4%
Plus sécurisant 10%
Plus rapide 2%

Raison principale pour laquelle l'enfant de va pas à l'école à pied ou à vélo plus souvent



Intérêt à ce que l'enfant se rende à l'école à pied ou à vélo plus souvent si le trajet était mieux adapté aux déplacements actifs



Obstacles et recommandations

Potentiel de transport actif

Pour rendre le transport actif plus agréable, les aménagements doivent être adaptés au besoin des piétons et des cyclistes. Il est donc sage de favoriser une bonne cohabitation des véhicules motorisés et des utilisateurs du transport actif. De cette façon, les gens qui font le choix de marcher ou de pédaler ne sont pas pénaliser par rapport aux automobiles.

Bien que la majorité des élèves de l'école Le Prélude soit des marcheurs, 72% des parents seraient intéressés à ce qu'ils se déplacent à l'école à pied ou à vélo plus souvent si le trajet était plus sécuritaire. Il serait donc important d'améliorer le trajet vers l'école. Les parents sentiraient que leur enfant est en sécurité quand ils se déplacent.

Processus d'identification des obstacles

L'école Le Prélude a été active dans le processus d'identification des obstacles. Plusieurs moyens ont été utilisés pour valider les problématiques autour de l'école. Une rencontre a été faite avec la directrice, Mme Anne-Frédérique Karsenti pour discuter des problématiques de l'école. Avant même l'implantation du projet, une marche de repérage avec des professeurs, des parents et les policiers avaient été effectué.

Un sondage a été distribué et rempli par 70 parents de l'école, ce qui donne une bonne idée de la vision des parents de l'école. Ceux-ci ont aussi donné plusieurs suggestions.

Une marche de repérage par la coordonatrice MEAPAV fut organisée et impliquait 2 élèves, 2 parents et le professeur d'éducation qui est aussi responsable du projet dans l'école. Une rencontre avec le nouveau directeur de l'école, M. Serge Gaudet, a ensuite été effectuée dans le but d'avoir son opinion sur le sujet.

Vitesse sur Laliberté

Description :

- L'avenue Laliberté est une artère importante de Rouyn-Noranda, la circulation y est dense.
- Les jeunes doivent traversés durant une heure de pointe.
- Une brigadière est sur place pour faciliter la traversée le matin, le midi et le soir.
- L'emplacement de la signalisation est difficile à voir pour un automobiliste, dans les deux sens.

Diagnostic :

- La vitesse sur cette rue est très rapide.
- La visibilité est réduite vue l'emplacement de la traverse piétonnière (voir photo du bas) qui est dans le haut d'une butte.
- Les parents sont inquiets de laisser leurs enfants traverser même malgré la brigadière.

Recommandations :

- Améliorer la signalisation de zone scolaire et de limites de vitesse. Rendre celle-ci plus visible.
- Installer des avancés de trottoirs pour la traverse piétonnière.
- Demander une surveillance policière plus importante lors des heures d'entrées et de sorties des classes.

Utilisation de la traverse piétonnière

Description :

- Il y a un emplacement précis pour que les jeunes traversent.
- Une brigadière est située à cet endroit.
- Les élèves traversent à d'autres endroits qui sont beaucoup moins sécuritaire (Ex. : Coin Marie-Victorin - Laliberté ou Charbonneau - Laliberté)

Diagnostic :

- Cette pratique pourrait être dangereuse pour la sécurité des jeunes.
- Les automobilistes ne s'attendent pas à devoir arrêter dans ses endroits.

Recommandations :

- Encourager les jeunes à utiliser la traverse piétonnière par le biais de sensibilisation.
- Demander une surveillance policière plus importante lors des heures d'entrées et de sorties des classes.

Traversée de la 117

Description :

- Quelques élèves ont à traverser l'avenue Larivière qui est la route Transcanadienne.
- Le débit de circulation de cette route est très élevé, en plus d'être emprunté par des transports poids lourds.
- La vitesse est aussi très grande.
- La traversée est identifiée et est considéré comme dans une zone scolaire.

Diagnostic :

- Une réfection récente aide la traversée des piétons : un terre-plein a été aménagé dans le milieu de la rue.
- Malgré cela, c'est difficile pour les enfants de traverser à cette endroit.
- Les automobilistes n'arrêtent pas toujours.

Recommandations :

- Organiser un Pédibus pour les enfants qui habite de ce côté de la rue.
- Installations de lumière clignotante pour les piétons.

Structure cyclable

Description :

- Aucune installation n'est à la disposition des cyclistes dans le secteur de l'école.
- Plusieurs élèves préfèrent se déplacer à vélo lors de l'arrivée du beau temps.
- Les cyclistes circulent présentement dans la rue ou sur le trottoir.

Diagnostic :

- Il y aurait assez de places dans les rues aux abords de l'école pour y intégrer des structures cyclables.
- Celles-ci assureraient la sécurité des cyclistes vers l'école.

Recommandations :

- Ajouter une piste cyclable sur la rue Marie-Victorin, Laliberté et Côté.
- Relier cette piste au réseau cyclable de la Ville de Rouyn-Noranda.

Conclusion

À la lumière des faits et des recommandations proposés dans ce plan de déplacement, la prochaine étape est maintenant d'améliorer les conditions du transport actif autour de l'école Le Prélude de Rouyn-Noranda en appliquant les mesures qui sont jugées pertinentes et efficaces. Ces suggestions proposent de rendre le trajet plus sécuritaire afin d'augmenter le transport actif des élèves de l'école.

Par contre, ce plan ne sert qu'à exposer certaine problématique en suggérant des solutions mais les acteurs du milieu doivent maintenant se mettre en action pour faire changer les choses. Pour des résultats optimaux, il est important que l'école, la commission scolaire, la municipalité et d'autres organismes œuvrant en environnement ou en saines habitudes de vie se mobilisent et fassent tout en leur pouvoir pour améliorer la situation. Une bonne collaboration favorisera certainement la mise en œuvre des recommandations.

ANNEXES

ANNEXE 1 : Expertise de support à vélo

Rapport de visite pour l'installation de stationnements à vélos

École Le Prélude

Adresse de l'école : 910, rue Côté Rouyn-Noranda (Québec) J9X 3S5
Nombre d'employés : Environ 50

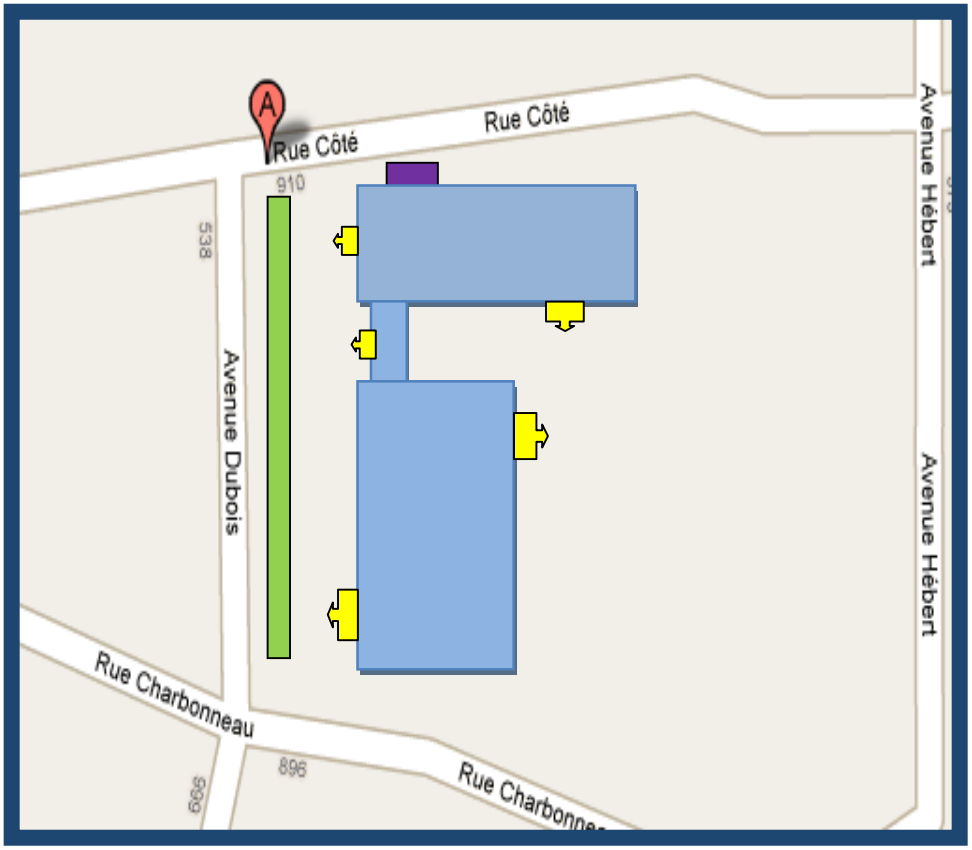
Nombre d'élèves : 300

Date de la visite : 17 janvier 2011

État des lieux

L'école Le Prélude est située sur la rue Côté. Il y a 300 élèves, près de 50 employés et une quinzaine de visiteurs par jour.

Six entrées desservent l'école. L'entrée principale est localisée devant l'école, et fait face à la rue Côté. L'entrée la plus utilisée par les élèves et le débarcadère donnent sur l'avenue Dubois. Ce dernier est fortement achalandé par les autobus, les parents en voiture, et les élèves qui y laissent leur vélo. Les enseignants stationnent tous leurs voitures dans les rues entourant l'école.



Légende

Suggestion d'emplacement pour les supports à vélo

Entrée principale

Entrées secondaires

Stationnement pour vélos existants

L'école Le Prélude ne dispose d'aucun support à vélo pour l'instant. Les nombreuses clôtures entourant l'école servent de supports, mais les vélos endommagent celles-ci.

Habitudes de transport

Il y a seulement deux ou trois enseignants qui se déplacent à pied. Les élèves, quant à eux, sont une soixantaine à se déplacer en autobus. On peut donc estimer à 250 le nombre d'élèves qui se déplacent à pied ou à vélo quotidiennement. Selon les informations recueillies d'un enseignant, environ 60 vélos se retrouveraient cadenassés aux clôtures.

Recommandations

Nombre de places de stationnements

Nous recommandons d'installer entre 15 et 60 places (soit entre 2 et 5 supports) pour répondre au ratio de 1 emplacement pour 5 élèves à 1 emplacement pour 20 élèves. Par contre, nous sommes convaincus que s'il y avait 5 supports, ils seraient probablement remplis étant donné qu'il y a une possibilité de plus de 200 vélos dans la cour d'école.

Sites recommandés

Pour répondre à la demande, il est recommandé de situer les supports tout au long de la clôture photographiée ci-dessous. Ce serait très utile puisque c'est l'endroit le plus achalandé lors des allées et venues des élèves.

Il faudrait prévoir des ancrages qui seraient compatibles avec le revêtement du sol qui est en asphalte.

Recommandations générales

Nous recommandons de faire connaître les stationnements vélo auprès des parents, des élèves et des enseignants par le biais d'un communiqué, de bulletins, du site intranet de l'école et lors de l'Opération vélo-boulot, s'il y a lieu. Vélo Québec recommande également de prévoir des espaces supplémentaires pour répondre aux besoins futurs.

Nous n'avons relevé aucune contrainte particulière relative à l'implantation des supports recommandés. Le gestionnaire de l'édifice demeure toutefois responsable du respect de la réglementation de zonage et de celle relative au code du bâtiment.

Références

Vélo Québec (2003). *Guide technique d'aménagement des voies cyclables*, 3e édition, Montréal, Vélo Québec, 132p.

http://www.velo.qc.ca/velo_quebec/amenagements.php?page=guide

Mode d'emploi, stationnements pour vélo :

http://www.veloquebec.info/documents/OVB08_stationnement.pdf

Opération vélo-boulot : www.velo.qc.ca/veloboulot

Visite effectuée par Jasmine Dumas et Marie-Pier Dupuis

Agentes de développement

Loisir et Sport Abitibi-Témiscamingue

Annexe 2 : Marche de repérage

Compilation - Marche de repérage

École Le Prélude

Date : 3 juin 2011

Participants : 2 parents, 2 élèves, 1 professeurs, coordonatrice MEAPAV

Les trottoirs : Y a-t-il suffisamment d'espace pour marcher en toute sécurité?

2-2-2-2-3= Moyenne 2,2

Trop de traffic sur Laliberté, absence de trottoirs sur Laliberté entre Marie-Victorin et de la Montagne, trottoirs en mauvais état, absence de trottoir dans les petites rues

La traversée des rues : Est-elle facile?

1-3-1-3-4= Moyenne 2,4

Laliberté a besoin de meilleure signalisation scolaire

Les aménagements cyclables : Sont-ils adéquats?

2-4-1-2-1= Moyenne 2

Besoin de marquage au sol ou de signalisation, pas de piste cyclable

La circulation : Est-ce que les conducteurs de véhicules ont un comportement adéquat?

0-3-0-1-2= Moyenne 1

Conduisent trop rapidement sur Laliberté

Éléments divers : La marche est-elle agréable?

3-4-3-3-4= Moyenne 3,4

Trottoir inégal, chien agressif coin Centenaire-Sullivan

Pointage final : 11 points - Les conditions de déplacement sont correctes mais il y a du travail à faire

Notes

- Il n'y a pas de pistes cyclables. Les jeunes doivent faire du vélo dans la rue pour ne pas encombrer les trottoirs mais plusieurs automobiles sont stationnées sur le bord des rues. L'implantation d'une piste cyclable sur la rue Laliberté aiderait probablement au transport actif.
- Il y a un signe de zone scolaire sur la rue Laliberté mais elle n'est pas bien visible pour les automobilistes. De plus, ceux-ci ne ralentissent pas puisque la rue Laliberté est une artère principale de la ville. L'ajout d'une pancarte de 30 km/h pourrait être une solution.
- Quelques jeunes ne vont pas traverser à la traverse de la brigadière, ils passent sur la rue Charbonneau, ce qui pourrait être dangereux puisque cette rue est à proximité de l'avenue Larivière. Un travail de prévention dans l'école pourrait être fait quant au trajet à emprunter.
- La vitesse sur la rue Marie-Victorin/ Montée du Sourire serait aussi un problème vu le peu de circulation. L'ajout de limite de vitesse et la vérification par la sureté du Québec aux heures d'arrivée et de départ de l'école pourrait améliorer ce problème.